

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРО-СЛОБОДСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ул. Центральная, д. 72б,



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЭЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«АЛЕКСАНДР БИСТӘСЕ ТӨП
ГОМУМИ
БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ»

Узэк урамы, 72б йорт, Александр

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александро-Слободская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)
(**МБОУ «Александро-Слободская ООШ»**)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
(наименование представительного

(протокол 24.03.2020 г № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)


(подпись) Чуприкова Э.Т.
(Ф. И. О.)
06.04.2020 г.



Отчет о результатах самообследования за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александро-Слободская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Чуприкова Эльза Тагировна
Адрес организации	423503, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, с.Александровская Слобода, ул.Центральная д.72 б
Телефон, факс	8(8555)86-27-42
Адрес электронной почты	alslobod77@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ
Дата создания	01.09.1985 год
Лицензия	№ 5602 серия 16Л01 регистрационный номер 0001285 от 04.06.2014 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 281 серия 16А01 регистрационный номер 0000024 от 08.12.2014 г, срок действия до 31.05.2024 г

II. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. На конец 2019 года на уровне дошкольного образования действовала 1 разновозрастная группа, наполняемость - 23 воспитанника.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В 2018-2019уч. году 1-4 классы – 39 человек, 5-9 классы – 39 человек. В 1 классе – 11 человек, в 9 классе – 17 обучающихся.

На 1 полугодие 2019-2020 уч.года обучается 67 учащихся:

на уровне начального общего образования – 30 чел.

на уровне основного общего образования – 37 чел.

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации. В этом и состоит миссия школы – создание условий для оптимального развития личности учащихся, их интеллектуально – творческих способностей, морально – нравственного здоровья и физического совершенства.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации предпрофильной подготовки, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2018-2019 уч.году были введены элективные курсы:

Название курса	Вид курса	Количество часов
Элективный курс по русскому языку «Успешно пишем сочинение и изложение»	предметный	17/0,5

Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике»	предметный	17/0,5
Элективный курс по географии «Географический мир»	предметный	17/0,5
Элективный курс по информатике «Элементы компьютерной графики»	предметный	17/0,5

Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда, выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Движение учащихся за 2018-2019уч.год

Всего обучающихся на начало года	Количество выбывших в течение года	Количество прибывших в течение года	Всего учащихся на конец года	Всего аттестуемых учащихся (2-9 кл.)	Количество «отличников»	Количество «ударников»	Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества успеваемости
66	19	7	78	60	3	32	1	98,51%.	49,25%.

По сравнению с 2017-2018 уч. годом произошло снижение качества знаний с 56,82% на 47,06 (-9,76%) Отслеживание уровня обученности проходило по следующим направлениям:

1. Промежуточная аттестация;
2. Внутренняя оценка качества образования;
3. Всероссийские проверочные работы
4. итоговая аттестация выпускников;

Функционирование ВСОКО Мониторинг качества обучения

	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся, окончивших учебный год	75	78
на «5»	1(1,0%)	3 (4,5%)
на «4 и 5»	31 (48,4%)	30 (44,8%)
с одной «4»	1(1,5%)	2(3,0%)
с одной «3»	5(7,8%)	4(6,0%)
На «3»	32 (50%)	33 (49,2%)
с одной «2»	4(6,25%)	1 (1,5%)

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в 2018-2019 учебном году по количеству обучающихся повысилось, и в процентном отношении – увеличилось. Значительно увеличилось количество «хорошистов». Вместе с тем, увеличивается количество учеников, окончивших учебный год с тройками.

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

Качество знаний по предметам: в %	2017-2018	2018-2019
Русский язык	60,29%	59,7%

Литература	72,09%	71,79%
Математика	55,56%	63,64
Физика	46,67%	65,52%
Химия	64%	77,27%
География	86,05%	82,05%
Биология	86,05%	79,49%
История	69,77%	71,79%
Английский язык	63,24%	56,72%
Обществознание	79,07%	76,92%
Информатика	66,67%	93,1%
Алгебра	60%	50%
Геометрия	20%	50%
Физкультура	100%	100%
Технология	100%	100%
Искусство	100%	100%
Окружающий мир	84%	85,71%
Литературное чтение	80%	92,86%
Татарский язык	79,41%	86,57%
Татарская литература	86,05%	94,87%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, снизилось качество знаний по многим предметам: русский язык, литература, география, биология, английский язык, обществознание и алгебра. Вместе с тем, значительно повысилось качество знаний по физике, химии, информатике, геометрии, татарскому языку и татарской литературе.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Результаты ГИА-2018 года таковы:

Предмет	Сдавал и ОГЭ	Качество				Средний балл	ЗМР	РТ	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
		5	4	3	2						
Русский язык	9	4	4	1		4,33	4,00	4,15	89	100	Чуприкова Э.Т.
Математика	9	1	4	4		3,66	3,9	3,99	55,5	100	Сибгатуллин Л.И.
Информатика	7	1	3	3		3,7	3,77	3,87	57	100	Герасимова Р.В.
Биология	3			3		3,0	3,29	3,62	0	100	Леонтьева Н.В.
География	4		2	2		3,5	4,05	4,15	50	100	Леонтьева Н.В.
История	1		1			4,0	4,50	3,80	100	100	Журавлева А.В.
Обществознание	1			1		3,0	3,40	3,67	0	100	Журавлева А.В.

Физика	2	1	1			4,5	3,84	4,00	100	100	Сибгатуллин Л.И.
--------	---	---	---	--	--	-----	------	------	-----	-----	------------------

Подтвердили свои годовые оценки на ОГЭ из 9-и выпускников:

по русскому языку – 5 учащихся (55,5 %),

по математике – 8 (89%),

по информатике – 4 (57%),

по географии – 3 (75%);

Показали результаты выше годовой оценки:

по русскому языку – 3 учащихся (33,3%)

Показали результаты ниже годовой оценки:

по русскому языку -1 (11,1%),

По математике -1 (11%),

биологии – 3 (100%),

по истории – 1 (100%),

по обществознанию – 1 (100%),

по информатике -3 (43%),

по географии – 1 (25%)

Результаты ГИА-2019 года таковы:

Предмет	Сдавал и ОГЭ	Качество				Средний балл	ЗМР	РТ	Качество, %	Успешность, %	Учитель
		5	4	3	2						
Русский язык	17	1	4	12		3,3	3,99	4,14	29,4	100	Жулёва Т.М.
Математика	17		11	6		3,6	4,04	4,07	64,7	100	Герасимова Р.В.
Информатика	15		10	5		3,6	3,98	4,05	66,7	100	Базина Е.Е.
Биология	1	1				5,0	4,26	4,21	100	100	Леонтьева Н.В.
География	15	2	4	9		3,5	3,96	4,04	40	100	Леонтьева Н.В.
Химия	1		1			4,0	4,42	4,49	100	100	Леонтьева Н.В.
Обществознание	1		1			4,0	3,69	3,73	100	100	Золотарев В.А.
Физика	1		1			4,0	4,17	4,12	100	100	Базина Е.Е.

Таким образом, подтвердили свои годовые оценки на ОГЭ из 17-и выпускников:

- по русскому языку - 12 человек (70,6 %) , по математике - 13 человек (78 %); по географии - 7 (46,7%), по информатике – 8 человек (53,3%), по обществознанию, химии, физике – по 1 учащемуся (100%)

Показали результаты выше годовой оценки: по русскому языку – 1 учащийся (5,8%), по математике - 3 человека (16 %); по географии – 2 учащихся (13,3%); по биологии – 1 учащийся (100%), по информатике – 1 учащийся (6,6%).

Показали результаты ниже годовой оценки:

по русскому языку - 4 (23,5%), по математике - – 1(6%), по географии - 6 учащихся (40%), по информатике -6 (40%).

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2017-2018 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	10 класс других школ
9 класс	9		9	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	10 класс других школ
9 класс	17	0	17	0	0

В школе ведется работа по программе «Одаренные дети», налажена система выявления и развития одарённых детей.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад, к сожалению, не добились значительных успехов в муниципальном этапе, последнее место было в 2018 году по биологии.

Воспитательная деятельность школы

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, с четкой гражданской позицией, чувством патриотизма, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Ценности
Гражданское и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 	Любовь к России, своему народу, своему краю – Республике Татарстан; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 	Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемого на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.
Трудовое воспитание и профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважения к людям труда • Формирование трудовых навыков • Оказание профориентационной поддержки обучающихся <p>в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>	Научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни 	Физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье

Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края. • Формировать правильное отношение к окружающей среде. • Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. • Проведение природоохранных акций. 	Жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой
Воспитание эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование эстетического вкуса; • Приобщение школьников к мировой художественной культуре; • Развитие творческих способностей 	Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. 	Правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Результативность выступления учащихся в конкурсах и мероприятиях
в 2018/2019 учебном году**

Мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. участников	Победитель, призер, участник
Муниципальный этап 2018-2019 учебный год			
Муниципальный конкурс рисунков «Папа, мама, я – счастливая семья!»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Ученица 1 класса Танчук Анастасия Учитель Мещерова В.А.	Победитель в номинации «Герб нашей семьи»
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ – БЕРГЭ»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Ученик 9 класса Синицын Данил, учитель Хадиуллин Н.Н.	Диплом I степени
Зональные соревнования по «КЭС-БАСКЕТ»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Команда МБОУ «Ал.Слободская ООШ» Учитель Хадиуллин Н.Н.	Грамота II место
Турнир по хоккею среди команд сельских ОУ ЗМР на призы Деда Мороза	Управление по физической культуре, спорту и туризму Исполнительного комитета ЗМР РТ	Команда МБОУ «Ал.Слободская ООШ» Учитель Хадиуллин Н.Н.	Грамота III место
Соревнования по	МКУ «Управление	Команда МБОУ	Грамота II место

волейболу в рамках Спартакиады	образования Исполкома ЗМР РТ МБОУ «Ал.Слободская ООШ»	«Ал.Слободская ООШ» Учитель Хадиуллин Н.Н.	
Президентские состязания в рамках Спартакиады	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ МБОУ «Ал.Слободская ООШ»	Команда МБОУ «Ал.Слободская ООШ» Учитель Хадиуллин Н.Н.	Грамота I место
Первенство по хоккею среди сельских ОШ ЗМР РТ в сезоне 2018-2019г.	Управление по физической культуре, спорту и туризму Исполнительного комитета ЗМР РТ	Команда МБОУ «Ал.Слободская ООШ» Учитель Хадиуллин Н.Н.	Грамота III место
Муниципальный этап соревнований по «Волейболу» в зачет II Спартакиады среди обучающихся ОО ЗМР РТ в 2018-19г.	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Команда МБОУ «Ал.Слободская ООШ» Учитель Хадиуллин Н.Н.	Грамота III место
Муниципальный этап соревнований по «Мини-футболу» в рамках Спартакиады среди обучающихся ОО ЗМР РТ в 2018-19г.	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ МБОУ «Бухарайская ООШ»	Команда МБОУ «Ал.Слободская ООШ» Учитель Хадиуллин Н.Н.	Грамота III место
Муниципальный тур соревнований в рамках Межрегионального чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ МБОУ «Бухарайская ООШ»	Команда юношей МБОУ «Ал.Слободская ООШ» Учитель Хадиуллин Н.Н.	Грамота II место
Мероприятие по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД в ЗМР	ГБУ «Безопасность дорожного движения» Заинского района	Галямова В.Е.	Благодарность
Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «СЕКРЕТЫ ДРУЖНОГО КЛАССА»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Родительский комитет МБОУ «Ал.Слободская ООШ»	Диплом III место
Благодарственное письмо	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Родительский комитет МБОУ «Ал.Слободская ООШ»	Благодарственное письмо Главы Заинского района Р.Г.Каримова
Муниципальный конкурс «Лучший эко-проект» в номинации «Вторая жизнь мусора»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Учащиеся 2 класса МБОУ «Ал.Слободская ООШ» (Новоспасской НОШ)	Почетная грамота III место

		Учитель Зайцева В.Т.	
Муниципальный конкурс рисунков «Со страниц любимых книг Льва Толстого», посвященному закрытию года Льва Толстого	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Ученик 1 класса Сомов Артем Учитель Комиссарова О.Н.	Диплом II место
Муниципальный конкурс рисунков «Со страниц любимых книг Льва Толстого», посвященному закрытию года Льва Толстого	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Ученик 1 класса Сомов Артем Учитель Комиссарова О.Н.	Диплом II место
Муниципальный конкурс «Ученик года – 2019» среди учащихся ОУ Заинского муниципального района	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Ученик 9 класса Горваль Владислав Классный руководитель Жулева Т.М.	Диплом ПРИЗЕР (2 место)
I муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Воспитанница дошкольной группы Леонтьева Ульяна Воспитатель Кузьмина И.А.	Диплом участника
II Фестиваль – конкурс детского творчества «Фабрика талантов» Заинского муниципального района	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Воспитанники дошкольной группы Некрасова Полина, Леонтьева Ульяна, Сомова Арина Воспитатель Кузьмина И.А.	Диплом участника финального тура
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству Агнии Львовны Барто	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Воспитанница дошкольной группы Леонтьева Ульяна Воспитатель Кузьмина И.А.	Диплом III место
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству Агнии Львовны Барто	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ	Воспитанница дошкольной группы Некрасова Полина Воспитатель Кузьмина И.А.	Диплом II место
Региональный этап 2018-2019 учебный год			
Зональный этап Республиканского конкурса	Детское движение РТ МБУ ДО «Дом	ЗДВР Хадиуллина Р.Х.	Диплом II место

реализованных социальных проектов «Моя Инициатива»	творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова Нижекамск 2019		
XII Региональная научно-практическая конференция школьников «Горизонты поиска и достижений» Секция «Валеология»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ СОШ №4 г.Заинск	Горваль Владислав	Диплом призера Учитель Золотарев В.А.
X Региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай укулары»	МКУ «Управление образования Исполкома ЗМР РТ СОШ №6	Ученица 7 класса Ионова Олеся Учитель Хадиуллина Р.Х.	Диплом Победитель
Республиканский этап 2018-2019 учебный год			
«IT-чемпион» в номинации «Дружный класс» МОиН РТ, М информатизации и связи РТ	Интернет МО и НРТ, М информатизации и связи РТ	Леонтьева Н.В.	Победитель
Всероссийская акция - марафон «ПЕРЕРАБОТКА»	Министерство экологии и природных ресурсов РТ	Леонтьева Н.В.	Благодарность
Всероссийский этап 2018-2019 учебный год			
Международный этап 2018-2019 учебный год			
XVII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Министерство науки и высшего образования РФ, КФУ(Приволжский), институт филологии и межкультурной коммуникации	Ученик 9 класса Горваль Владислав Руководитель Хадиуллина Р.Х.	Диплом Победителя
XVII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Министерство науки и высшего образования РФ, КФУ(Приволжский), институт филологии и межкультурной коммуникации	Ученик 9 класса Егоров Тимур Руководитель Хадиуллина Р.Х.	Диплом лауреата
XVII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Министерство науки и высшего образования РФ, КФУ(Приволжский), институт филологии и межкультурной коммуникации	Хадиуллина Р.Х.	Благодарственное письмо за подготовку победителя конференции

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение

задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 2 года)

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Александро-Слободская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

В 2018/2019 учебном году в школе работали следующие кружки:

Вид спорта	Кол-во детей	ФИО тренера(полностью)
Баскетбол	15	Хадиуллин Нияз Назипович
Роботы	15	Золотарев Владимир Андреевич
«Волшебный сундучок»	15	Хадиуллин Нияз Назипович

III. Система управления организацией

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Школы, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

IV. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Александро-Слободская ООШ» работают 13 педагогов, из них постоянных учителей 12, совместителей 1.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	
Учителя основной школы	10	

Воспитатели		1
Итого	13 92 %	1 8 %

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

По квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	СЗД	Не имеют категории
0	10 77%	2 25%	1 8,3%

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	2	9	1	1

По полу:

мужчины	женщины
2 чел.	10 чел.

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педколлектив решал через следующие формы методической работы: педагогические советы; работа методического совета; работа учителей в школьных методических объединениях; работа учителей над темами самообразования; открытые уроки; участие в семинарах ; консультации по организации и проведению современного урока; работа с одаренными детьми; самостоятельная работа учителей; обзор научной, педагогической литературы; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; аттестация учителей.

В школе функционирует 4 школьных методических объединения. Целью работы методических объединений являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и образовательными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно педагоги школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. В конкурсе «Учитель года»- Золотарев В.А. стал лауреатом

Педагоги также участвуют в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвуют с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщают свой педагогический опыт, публикуя методические разработки в журналах, сборниках методических материалов и других периодических изданиях, на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ, участвуя в семинарах и вебинарах.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, где имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету-3954

В том числе художественной литературы-3651

Из них кол-во литературы на рус.яз.-3259

Из них кол-во литературы на тат.яз.-392

Из них кол-во литературы на родных языках народов РФ-0

В том числе справочной литературы-58

В том числе отраслевой литературы-18

В том числе учебников и учебных пособий-946

Количество учебников на одного ученика-12,5

Процент обеспеченности учебниками-100%

VI. Оценка материально-технической базы

Основное здание школы типовое, кирпичное. Школа была построена в 1985 году, с проектной мощностью на 300 ученических мест. На 1 этаже здания (2 учебных кабинета и санузел – общей площадью 150 кв.м.) занимает группа дошкольного образования

Площадь школы составляет – 1839 кв.м, из них:

Первый этаж – 1104,3 кв.м., из них:

- 150 кв.м – детский сад «Капелька» на 20 мест.

- Спортзал -167,9 кв.м.

- Мастерская – 66,7 кв.м.

Второй этаж – 734,3 кв.м.

Средняя площадь на 1 ученика составляет 33,8 кв.м. Площадь школы позволяет организовать обучение учащихся в одну смену.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность (%)
1	Начальные классы	2	90
2	Математика	1	80
3	Информатика	1	85
4	Физика	1	80
5	Русский язык и литература	1	80
6	Татарский язык и литература	1	80
7	Кабинет географии, химии	1	80
8	Кабинет истории	1	60
9	Кабинет иностранного языка	1	60
1	Кабинет искусства	1	90
1	Мастерская (мальчики)	1	80
1	Спортивный зал	1	95

Средняя оснащённость образовательного процесса составляет 82%.

Актового зала нет. Площадь спортивного зала 167,9 кв.м., лыжной базы 15,1 кв.м. оснащённость составляет 50%.

Отдельного школьного медицинского кабинета нет, обслуживание производится в сельском фельдшерско-акушерском пункте, находящемся рядом со зданием школы, медицинское обслуживание школьников осуществляется на основании договора школы с ГАУЗ «Заинская центральная районная больница». В основном здании школы работает столовая, площадь которой 69,4 кв.м., количество посадочных мест – 70.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности: кабинет директора школы и заместителя директора оборудован компьютерной техникой, имеющей выход в сеть Internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 12 ноутбуков с выходом в Internet через WI-FI (4 точки доступа), 3 принтера, 8 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски.

На всех этажах школы имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности группы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме 9-часового дня (7.00 – 16.00)	23 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме 9-часового дня	23 человек /100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	1 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,04
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности на уровне основного общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 человек/ 47,76 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3 балла

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 человек/ 43,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11/14 %
– регионального уровня		6 /7,6%
– федерального уровня		0
– международного уровня		2/94 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13 /92%
– высшим педагогическим образованием		13 /92%
– средним профессиональным образованием		1/8%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/77%
– с высшей		0
– первой		10/77%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/14%
– от 55 лет		3/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/86%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/86%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,7